

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 28.08.2020 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 28.08.20 №45

Календарно-тематическое планирование

Информатика 10а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия календарно-тематического планирования)

Петрова Екатерина Васильевна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы, 12 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по информатике разработано для 10а класса

Сроки реализации календарно-тематического планирования

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение информатики в 10а классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Использование этнокультурного элемента на уроках информатики

Содержание календарно-тематического планирования предусматривает реализацию этнокультурного компонента через включение его в разделы:

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
10 класс	Представление текста, изображения и звука в компьютере	Кодирование и декодирование текстов по заданной кодовой таблице (при заданных правилах кодирования) на примере использования кодов в работе Абаканского отделения Красноярской железной дороги
10 класс	Информационные процессы в компьютере	Информационные процессы, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных на примере автоматизации производства на промышленных предприятиях Республики Хакасия
10 класс	Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование	Алгоритмы для решения учебных задач различных типов с региональным сюжетом, например, производственные задачи или изменение климата за несколько лет в Республики Хакасия
10 класс	Логические величины и выражения, программирование ветвлений	Запись на выбранном (изучаемом) языке программирования арифметические и логические выражения и вычисление их значения для решения задач с региональным сюжетом

По результатам диагностических работ в 2019-2020 учебного года у учащихся слабо сформированы предметные умения:

1. Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера
2. Умение определять скорость передачи информации
3. Умение кодировать и декодировать информацию

Поэтому планируя работу в текущем учебном году включить эти темы при повторении материала 9 класса на первых уроках.

Основная цель учителя добиться результатов обучения по информатике в 10а классе на уровне стандартов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
			Информация (11 ч)
1.	4.09		Информация.
2.	11.09		Представление информации, языки, кодирование
3.	18.09		ПР1.1 «Представление информации»
4.	25.09		Стартовая контрольная работа №1
5.	2.10		Измерение информации. Алфавитный подход
6.	9.10		Измерение информации. Содержательный подход
7.	16.10		ПР1.2 «Измерение информации»
8.	23.10		Представление чисел в компьютере
9.	6.11		ПР1.3 «Представление чисел в компьютере»
10.	13.11		Представление текста, изображения и звука в компьютере
11.	20.11		ПР1.4 «Представление текстов. Сжатие текстов»
12.	27.11		ПР1.5 «Представление изображения и звука в компьютере»
			Информационные процессы (6 ч)
13.	4.12		Хранение и передача информации
14.	11.12		ПР2.1 «Управление алгоритмическим исполнителем»
15.	18.12		Рубежная контрольная работа №2.
16.	25.12		ПР2.2 «Автоматическая обработка данных»
17.	15.01		Информационные процессы в компьютере
18.	22.01		ПР2.3 «Выбор конфигурации компьютера»
			Программирование (17 ч)
19.	29.01		Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование
20.	5.02		Программирование линейных алгоритмов
21.	12.02		ПР3.1 «Программирование линейных алгоритмов»
22.	19.02		Логические величины и выражения, программирование ветвлений
23.	26.02		ПР3.2 «Программирование ветвлений»
24.	5.03		ПР3.3 «Программирование ветвлений»
25.	12.03		Программирование циклов
26.	19.03		ПР3.4 «Программирование циклов»
27.	2.04		Подпрограммы
28.	9.04		ПР3.5 «Подпрограммы»
29.	16.04		Работа с массивами
30.	23.04		ПР3.6 «Массивы»
31.	30.04		Типовые задачи обработки массивов
32.	7.05		ПР3.7 «Массивы»
33.	14.05		Промежуточная аттестация
34.	21.05		Работа с символьной информацией
35.	28.05		ПР3.8 «Работа с символьной информацией»

